

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Цвиллингский детский сад «Солнышко»**

ФУ Чесменского муниципального района с. Чесма, БИК 017501500
457229 п.Цвиллинга, ул. Труда,20 тел. (8-351-69) 57-934
e-mail: vyatkina00@bk.ru

**Картотека бесед по формированию основ
безопасности детей группы**

Подготовила: Пинчук Н.Н.

Картотека бесед по формированию основ безопасности детей группы

1. «Контакты с незнакомыми людьми на улице»

Цель: предостерегать детей от контактов с незнакомыми людьми, способствовать развитию осторожности, осмотрительности в общении с незнакомыми людьми.

2. «Если ты дома один»

Цель: продолжать учить правильно вести себя дома, когда вдруг остаешься один, формировать представление о том, что нельзя открывать двери никому постороннему.

3. «Электроприборы»

Цель: знакомить детей с электроприборами, их назначением и правилами пользования.

4. «Горячие предметы на кухне»

Цель: закреплять представления о том, что можно обжечься при небрежном пользовании горячей водой, паром от кастрюль.

5. «Острые предметы»

Цель: закрепить представление об острых предметах, колющих и режущих предметах, предостеречь от несчастных случаев в быту.

6. «Чтобы не было беды»

Цель: дать знания о предметах, опасных для жизни и здоровья ребенка.

7. «Опасности вокруг нас»

Цель: учить замечать опасные предметы вокруг детей.

8. «Как песок может стать опасным»

Цель: показать ребенку игры с песком и предупредить его, что играть с ним небезопасно: нужно быть внимательным и следить, чтобы песок не попал в глаза, рот, нос, одежду, голову.

9. «Опасные предметы»

Цель: закреплять знания правил безопасности в быту, на улице. Продолжать

формировать основы правильного поведения в критических ситуациях.

10. «Здоровье – главное богатство», «Чтобы не было беды»

Цель: воспитывать бережное отношение к здоровью.

11. «Если ты потерялся»

Цель: учить детей не уходить с того места, где тебя оставили взрослые. Если ты потерялся, не пугайся и не плачь!

12. «Спички детям не игрушка!»

Цель: дать понятие детям о том, какую опасность таят в себе спички.

Познакомить со свойствами огня. Вызвать у детей желание быть всегда осторожными с огнём. Закреплять знания об основных требованиях пожарной безопасности, формировать дисциплинированность, чувство ответственности за свои поступки.

13. Тема: «Пожар – это опасно»

Цель: познакомить детей с основными правилами по пожарной безопасности с первичными действиями при обнаружении пожара; учить правильно, сообщать о пожаре по телефону.

14. «Электричество»

Цель: обучать детей правильным действиям во время экстремальной ситуации. Расширить и углубить знания детей о правилах пожарной безопасности. Сформировать у детей элементарные знания об опасности шалости с огнем (спички, электроприборы, об опасных последствиях пожара дома).

15. «Огонь друг огонь враг»

Цель: расширить знания детей о том, что огонь бывает другом, а бывает и врагом. Формировать навыки безопасности в быту, на природе. Учить адекватным действиям в пожарных ситуациях. Развивать познавательную активность, любознательность.

16. «Чем опасен пожар»

Цель: продолжать знакомить детей с таким явлением, как пожар;

воспитывать уверенность в своих действиях; обогатить словарь детей новым и понятиями, и словами.

17. «Путешествие по улице: правила для пешеходов»

Цель: продолжать знакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, с понятиями «пешеход», «наземный (надземный, подземный) переход».

18. «Безопасность на дорогах»

Цель: сформировать представления о правилах безопасности на дорогах, углубить знания о правилах дорожного движения.

19. «Счастливый случай»

(ситуация: мальчик перебегает дорогу в неполюженном месте, перед близко идущими машинами).

Цель: закрепление знаний о Правилах дорожного движения, дорожных знаках, воспитание дисциплинированного пешехода. Закрепление умения детей находить правильное решение в трудной ситуации.

20. «Насекомые польза и вред»

Цель: дать знание о правилах поведения при встрече с разными насекомыми.

21. «Осторожно: грибы и растения на участке»

Цель: сформировать представление ребенка о существовании ядовитых растений и грибов; познакомиться с растениями нашего участка;

научить различать

ядовитые растения и грибы, дать знания о том, что ядами этих растений

человек может отравиться; воспитывать бережное отношение ко всем грибам и растениям.

22. «Если ты потерялся или заблудился»

Цель: объяснить детям, чтобы помочь себе, ты должен: уметь обращаться за помощью к взрослым, знать и называть свое имя и фамилию, знать и называть свой возраст, свой полный домашний адрес (улица, дом, квартира).

23. «Правила поведения детей на воде»

Цель: закреплять знания о лете, играх детей летом, познакомиться детей с

правилами безопасного поведения на воде, воспитывать чувство осторожности, ответственного поведения за свою жизнь. Заходить в воду и купаться можно только в сопровождении взрослых.

24. «Как вести себя в жару на участке?»

Цель: учить детей без напоминания взрослых надевать головной убор (панамку, косынку и др., закреплять умение правильно наливать воду из чайника в чашку, соблюдать правила нахождения на солнце, чтобы не перегреваться.

25. «Осторожно, ядовито!»

Цель: учить детей внимательно относиться к растениям в природе, понимать, что среди них могут быть ядовитые; учить соблюдать осторожность, развивать любознательность.

26. «Контакты с животными», «Не дразни животных».

Цель: объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными, рассказать и закрепить правила поведения с животными домашними и бездомными.

27. «Смотри во все глаза!»

Цель: дать представление о том, что глаза являются одним из основных органов чувств человека, познакомить детей со строением глаза; привести к пониманию, что зрение необходимо беречь; воспитывать чувство сострадания к незрячим людям, желание оказать им помощь.

28. «Гололед» Цель: знать правила безопасности в зимнее время - в гололед; уметь по картинкам определять опасную ситуацию; описывать ее, и правила, которые надо соблюдать, чтобы не получить травму и не погибнуть.

29. «Правила безопасности на льду»

Цель: дать детям знания о правилах поведения на льду.

30. «Природные явления»

Цель: формировать элементарные представления о гололеде, воспитывать умение вести себя при гололеде.

31. «Берегись мороза!»

Цель: учить детей соблюдать правила безопасности на морозе.

32. Тема: «Как был наказан любопытный язычок»

Цель: дать детям знания о том, что железные предметы зимой очень опасны, что нельзя к ним прикасаться языком, губами и голыми ручками; научить заботиться о своей безопасности, предупредить несчастный случай

33. «Зимой на горке»

Цель: учить детей подчиняться правилам поведения при катании с горки; развивать выдержку и терпение умение дожидаться своей очереди; выработать желание избегать травмоопасные ситуации.

34. «Осторожно, сосульки!»

Цель: учить детей быть внимательными, не ходить под крышами во время таяния снега, около высоких домов, откуда в любой момент могут упасть сосульки, пласты снега.

35. «Не ешь снег и сосульки!»

Цели: дать знания о том, что сосульки снег могут быть опасны для человека (если упадут с крыши травма, если облизывать или есть ангина)

36. «Зимние дороги»

Цель: расширить знания детей о правилах поведения на улице, дороге в зимнее время. Дать детям знания о том, что зимой дороги скользкие и водители не могут быстро остановить транспортное средство. На скользкой дороге машины и автобусы даже после торможения, какое то время скользят вперед. Воспитывать умение сдерживать себя, быть внимательными, не играть на дороге.